

*Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»*

ДОКЛАД
на заседании цикловой комиссии фармацевтических дисциплин
на тему:

***Актуальные вопросы совершенствования методической
подготовки студентов специальности Фармация в контексте
реализации требований профессионального стандарта»***

Подготовила:
преподаватель фармацевтических дисциплин
Овчинникова Екатерина Андреевна

г. Белореченск, 2025 г.

Уважаемые коллеги!

Разрешите представить вашему вниманию доклад, посвященный ключевым аспектам нашей работы по подготовке высококвалифицированных специалистов-фармацевтов. В условиях динамично развивающегося фармацевтического рынка, внедрения новых нормативных требований и цифровизации здравоохранения перед нами стоят задачи по постоянному обновлению и совершенствованию образовательного процесса.

Анализ текущей ситуации и вызовы

За последний учебный год мы можем отметить ряд положительных тенденций:

- успешное участие наших студентов в олимпиаде по фармакологии;
- внедрение в учебный процесс модуля, основанного на реальных производственных задачах аптечных организаций.

Однако существуют и вызовы, требующие нашего внимания:

- **возросшие требования профессионального стандарта:** новые приказы Минздрава, в частности, касающиеся правил отпуска лекарственных препаратов и надлежащей аптечной практики, диктуют необходимость глубокого и оперативного обновления содержания наших дисциплин;
- **дефицит практико-ориентированности:** работодатели указывают на недостаточные навыки студентов в области консультирования и общения с посетителями аптеки, а также работы в условиях многозадачности.
- **цифровая трансформация:** требуется активнее интегрировать в обучение элементы работы с электронными рецептами, специализированными программами учета ЛС и цифровыми сервисами для фармацевтов.

Основные направления для совершенствования методической работы

Для решения обозначенных проблем предлагаю сконцентрироваться на следующих стратегических направлениях:

- **актуализация содержания дисциплин:**
- разработать и внедрить в рабочую программу по ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» сквозные «анализы конкретных ситуаций» - метод исследования и обучения, который заключается в глубоком и детальном изучении одного конкретного случая (объекта, явления, организации, человека или группы) в реальном контексте за определенный период времени., основанные на сложных и конфликтных ситуациях в аптеке;
- инициировать создание междисциплинарного методического комплекса, объединяющего фармакогнозию, фармакологию и организацию фармацевтической деятельности для формирования у студентов целостного клинического мышления;

внедрение инновационных педагогических технологий:

- шире использовать симуляционные методы обучения: ролевые игры «Фармацевт-посетитель», разбор видео-кейсов с ошибками в консультировании;
- рассмотреть возможность использования платформ для создания интерактивных тренажеров (например, для отработки навыков работы с рецептом и проверки лекарственного взаимодействия).
- **усиление практической составляющей:**
 - активнее привлекать практикующих специалистов – наших выпускников – для проведения мастер-классов и открытых лекций;
 - совместно с базами практики разработать четкие и унифицированные чек-листы для оценки сформированности практических умений у студентов.

Предложения по работе цикловой комиссии

Для реализации этих направлений предлагаю:

- **создать рабочую группу** из членов ЦК для анализа и внесения изменений в рабочие программы дисциплин в соответствии с последними редакциями нормативных документов (срок – до 1 июня);
- **организовать серию открытых уроков** с последующим методическим разбором, где будут демонстрироваться элементы симуляционного обучения и «анализы конкретных ситуаций» (в течение следующего семестра);
- **разработать и утвердить единый сквозной сценарий** итоговой комплексной ситуации для проведения экзамена по ПМ.01 (срок – до 1 марта).

Заключение

Уважаемые коллеги, наша общая задача – не просто дать студентам набор знаний, а сформировать у них компетенции, востребованные на современном рынке труда. Гибкость, отзывчивость к изменениям и ориентация на практику должны стать ключевыми принципами нашей работы.

Готова ответить на ваши вопросы и выслушать предложения.

Спасибо за внимание!